

---

# IA pour l'éducation : des données à la place des chercheurs ?

Francois Bouchet\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Laboratoire d'Informatique de Paris 6 – Sorbonne Université, Centre National de la Recherche Scientifique : UMR7606 – France

## Résumé

Alors que l'intelligence artificielle (IA) arrive à un pic de popularité, se développe l'idée que des données suffisamment massives peuvent être la solution à tous les problèmes. En restant axé sur l'IA numérique, la plus populaire actuellement, nous discuterons des succès de celle-ci dans d'autres domaines en général, dans l'éducation en particulier, et des limites intrinsèques de ces approches. Nous argumenterons ensuite que l'association de ces approches à des techniques d'IA symbolique, ne pouvant réussir sans une association avec les SHS, est probablement l'approche qui permettra de résoudre certains défis actuels. La collaboration pluridisciplinaire est donc la condition de la mise en place, de l'acceptabilité et du succès des approches d'IA fondée sur les données.

---

\*Intervenant