
D'un modèle industriel à un modèle connecté : les changements de perspectives des universités ouvertes asiatiques

Emilie Remond*¹

¹Technologies Numériques pour l'éducation – Université de Poitiers : EA6316 – France

Résumé

Dans quelle mesure la transition numérique instaure-t-elle de nouvelles stratégies de développement des universités ouvertes asiatiques, historiquement basées sur un modèle industriel ? La réponse à cette question nécessite de mettre en œuvre une méthodologie d'analyse de discours institutionnels. Cette démarche permettra d'explorer les évolutions en cours dans cette région du monde, en analysant un corpus de discours tenus par la présidente du Commonwealth of Learning à l'intention des universités ouvertes asiatiques. Ces discours conduisent à l'expression d'un objectif clair : affirmer un leadership asiatique par l'innovation et par une réorganisation structurelle des institutions pour répondre à une massification des besoins de formation. Aussi le numérique se révèle-t-il incontournable pour relever ces défis. Pourtant, malgré la présentation d'un modèle " connecté ", notre analyse révèle une accentuation des processus d'industrialisation à travers une technologisation accrue, une rationalisation volontariste des moyens et une idéologisation qui transparait à travers le thème d'un village éducatif global.

*Intervenant