
L'Université Panafricaine est-elle " post-industrielle " ?

Nina Helga Lendrin*¹

¹Connaissance Organisation et Systèmes TECHniques – Université de Technologie de Compiègne –
France

Résumé

Dans la perspective où la notion de " post-industrialisation " traduirait une rupture avec le modèle industriel, est-il possible de qualifier de " post-industrielle " une organisation socio-technique selon des marqueurs d'industrialisation ? Dans le domaine de l'enseignement supérieur, que révèle le positionnement, par rapport aux trois marqueurs de l'industrialisme éducatif (technologisation, rationalisation, idéologisation) définis par Moeglin et al. (2016), d'un nouveau type d'université publique à dimension continentale comme l'Université Panafricaine lancée par l'Union Africaine ? Le changement d'échelle traduit-il une expansion du processus d'industrialisation ou bien est-il caractéristique d'une structure dite " post-industrielle " entendue comme capable d'instituer une double conflictualité culturelle et démocratique comme " résonance interne " (Simondon, 1958, 1964) ou cycle de régulation de la définition de l'intérêt général du " fait éducatif " ?

*Intervenant