

---

# Relations formation et emploi au temps de la numérisation : témoignage d'un praticien de l'innovation au sein du groupe Orange

Erwan Le Quentrec\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Département de Sociologie et d'Economie des usages (SENSE) – Orange Labs – France

## Résumé

Des expériences vécues en interne et des recherches menées en Afrique amènent à questionner les thématiques suivantes :

- Quelle valeur accorder aux signaux complémentaires (certificats MOOCs etc.) au diplôme initial lors d'un processus de recrutement d'un chercheur (en sciences sociales et humaines) ?
- Les MOOCs en entreprise : mythe et réalité des data analytics et la tentation du – ” mauvais ” - contrôle. La question des environnements capacitants.
- Usages détournés de quelques technologies (Blockchain, reconnaissances faciale et vocale) pour répondre à l'enjeu d'une certification low cost. Dans les pays du Sud ?

---

\*Intervenant