
Questionner l'intérêt des ressources numériques éducatives au regard des pratiques informationnelles

Inaudi Aude*¹

¹GRESEC – Université Grenoble Alpes – France

Résumé

Résumé : Les ressources numériques éducatives (Eduthèque, KNE, CNS, BRNE, Prim à bord, etc.) se sont progressivement imposées dans les instructions et les recommandations institutionnelles. Elles modifient l'approche de la ressource et de la médiation documentaires en établissement scolaire. Pourtant, leur utilisation ne s'accorde pas nécessairement avec les pratiques informationnelles actuelles des élèves et des enseignants. De fait, elles entrent en concurrence avec les recherches effectuées sur le web et les ressources directement accessibles sur ce même espace. Dans ce contexte, cette recherche questionne l'intérêt de ces ressources au niveau de la médiation et de l'efficacité pédagogique.

*Intervenant