
Recherche en IA et Education : Revisiter un compagnonnage déjà ancien

Monique Grandbastien*¹

¹Université de Lorraine – Université de Lorraine – France

Résumé

Dans un premier temps je redéfinirai le champ scientifique de l'intelligence artificielle, à ne pas assimiler complètement au traitement des données massives comme on l'entend trop souvent ces temps-ci, et je rappellerai les objectifs, les succès et les désillusions de près d'un demi-siècle de recherches en intelligence artificielle et éducation. Dans un second temps, j'indiquerai comment les contextes technologiques, économiques et sociaux récents permettent de concrétiser des objectifs déjà anciens, notamment pour la personnalisation des interactions, tout en soulevant de nouvelles questions comme celles de l'éthique du recueil et du traitement des données apprenants, comment ils permettent aussi d'identifier de nouveaux défis dont des regroupements multidisciplinaires de compétences comme le GIS 2iF pourraient se saisir dans les années qui viennent.

Références en ligne de l'auteur sur des sujets voisins

Cours Ecole d'été de Sciences Cognitives, UQAM, Montréal, 2016

Reasoning at the core of ITS: stabilities and evolutions during the last 25 years.(Video available)

Abstract: I would start from the ITS definition as an Artificial Intelligence (AI) based system that can reason upon models of knowledge useful for fostering and evaluating learning. The main function of an ITS is to adapt to the learner through an understanding or an awareness of her cognitive, meta-cognitive or affective states. Then I would briefly categorize reasoning processes used in ITS and show what can be considered as stable and what has evolved, appeared or is still evolving, using examples from the recent special issues of the International Journal of Artificial Intelligence in Education (IJAIED). The goal would be to ground historical concepts for the attendees.

15èmes rencontres du FFFOD, conférence de clôture, 13 décembre 2017, Chalons-en-Champagne

L'apport de l'intelligence artificielle dans l'apprentissage de compétences : <https://www.youtube.com/watch?v=Qsz>

<https://www.slideshare.net/fffod/lapport-de-lintelligence-artificielle-dans-lapprentissage>

*Intervenant